# Сценарий развлечения во второй младшей группе

**«Прогулка в осенний лес»**

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Программные задачи:

- совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры;

- закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения;

- закреплять и расширять знания детей о приметах осени;

- развивать творческое воображение, память, внимание, речь;

- формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку;

- воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Действующие лица:

Ведущая – взрослый.

Дети.

Лесовичок – взрослый.

Ломайкин – взрослый.

*Ведущая:* Ребята, вы видели когда-нибудь осенний лес?

(Ответы детей)

*Ведущая:* А хотите немного прогуляться? Тогда нам пора отправляться в дорогу.

(Под музыку дети «выезжают» из зала. Пока дети «едут» по коридору, в зале расставляются деревья, разбрасываются разноцветные листочки. Под музыку дети «въезжают» в зал).

*Ведущая:* Вот мы и приехали на лесную полянку.

*Матвей:*

*Ходит осень в нашем парке*

*Дарит осень всем подарки:*

*Фартук розовый – осинке,*

*Бусы красные – рябинке,*

*Зонтик желтый – тополям,*

*Фрукты осень дарит нам.*

*Саша:*

*Садик свой украсим листьями кленовыми,*

*Гроздьями рябины, шишками еловыми.*

*Здравствуй, наша осень к встрече мы готовы:*

*Разучили песенку , знаем танец новый.*

**Песня «Листик красный….».**

*Владик:*

*Листья золотые падают ,летят,*

*Листья золотые устилают сад.*

*Много на дорожках листьев золотых*

*Мы букет хороший сделаем из них,*

*Мы букет поставим посреди стола*

*Осень золотая в гости к нам пришла.*

*Вика:*

*Посмотрите за окном:*

*Листья сыплются дождем,*

*На прогулку мы пойдем их в букетик соберем*

*Желтые и красные , все такие разные!*

*Ведущая:* Видите, как кружатся листья на ветру. Представьте себя осенними листочками.

**Танец с осенними листьями.**

(Садятся. Входит Лесовичок).

*Лесовичок:* Ой, какой шум! Что случилось? Откуда здесь столько детей?

*Ведущая:* Мы пришли в осенний лес полюбоваться природой, отметить праздник золотой осени.

*Лесовичок:* А я - Лесовичок, слежу за порядком в лесу и не люблю, когда в зверей и птиц. А среди вас, ребята, нет таких детей? Я живу здесь давно, а все не могу налюбоваться этими красотами. А уж осень - мое самое любимое время года.

*Ведущая:* Что ты, Лесовичок, наши ребята берегут природу, не шумят в лесу, не ломают деревья. Вот послушай, какие стихи и песни они выучили к празднику.

Чтение стихов.

Кира:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года , осенью зовется!

Настя:

Осень, осень не спеши

И с дождями подожди, дай ещё нам лета, солнышка и света!

**Песня : « Кап –кап»**

*Лесовичок:* Значит, вы и вправду любите лес, раз такие стихи читаете. Ой, что-то я слышу шум, кто-то нарушает покой леса. Это скорее недруг, чем друг, спрячьтесь ребята, ребята!

(В зал, пританцовывая, входит Ломайкин).

*Ломайкин:* Почему это я недруг? Ещё, какой друг! Я люблю в лесу погулять: на полянку прибегу, под кусточком полежу, веточку сломаю, птиц перепугаю.

*Лесовичок:* Постой. Не шуми! Ты кто такой?

*Ломайкин:* Я - Ломайкин, меня все так зовут.

*Лесовичок:* Так обычно называют тех, кто всё ломает и бездельничает. А бездельники ничему хорошему научить не могут.

*Ломайкин:* Ничего себе бездельник! Я в деревне все лето жил, сколько б мог дел переделать, так ведь не давали.

*Лесовичок:* Почему?

*Ломайкин:* Сначала заставили огород пропалывать, потом запретили.

*Лесовичок:* Так ведь ты вместе с сорняками всю рассаду вытащил!

*Ломайкин:* А когда я предложил помочь пастухам стадо пасти, меня тоже попросили не беспокоиться!

*Лесовичок:* Слышал я эту историю. Как можно браться за такое важное дело, если не можешь отличить лошадь от коровы?

*Ломайкин:* Как это не могу?

*Лесовичок:* А вот так! Вот видишь, стадо пасется далеко-далеко? Кто это? Ты послушай, а дети сейчас расскажут, кто пасется на лугу.

**Песня «Кто пасется на лугу» муз. В. Шаинского.**

*Ломайкин:* Зато уж молоко коровье или козье никогда не перепутаю ни с фантой, ни с пепси-колой.

*Ведущая:* Наши дети тоже любят молоко, поэтому они здоровые, сильные, ловкие!

*Ломайкин:* Я тоже здоровый, сильный, ловкий.

*Ведущая:* А мы сейчас проверим.

**Игра «Собери шишки».**

*Ломайкин:* Спасибо моей бабушке за молоко! Хотя, когда я был у нее в деревне, «спасибо» ей редко говорил, потому что в огороде она мне все время замечания делала, а в лесу даже отругала за то, что я целый воз ягод набрал.

*Лесовичок:* А ты вспомни, какие ягоды оборвал? Калину, рябину, черемуху. Вкусные, полезные ягоды, но ведь ты все веточки переломал, ни одной ягодки птицам не оставил. А ведь им зимовать и помощи ждать неоткуда. Вот тебе значок, запрещающий ломать ветки деревьев, кустарники. Хочешь, с собой носи, хочешь здесь оставь, чтобы все знали, чего в лесу делать нельзя.

*Ломайкин:* Ладно, не буду больше деревья ломать, да и с птицами, белками, дружить стану. А как же, например, дружить с пчелами? Они же кусачие! Меня летом пчела так укусила, что глаз заплыл, щека раздулась.

*Лесовичок:* А зачем к ним в улей лезть. Достаточно не мешать им, не волновать их, и пчелы тогда порадуют нас сладким медом.

*Ломайкин:* А можно мне попробовать, какой он на вкус? (слизывает мед с пальца, вытирает рот салфеткой, которую бросает на пол) И вправду очень вкусно!

*Лесовичок:* Ребята, что Ломайкин сделал неправильно? Конечно же нельзя бросать мусор в лесу. Вот тебе ещё значок на память.

**Игра на ложках**

*Ломайкин:* Это нельзя, то нельзя не рви, не ломай. А что же можно? Играть-то в лесу хоть можно?

*Лесовичок:* Можно, только осторожно.

*Ломайкин:* Вот я опять лето вспомнил, бабушку. Она, как и я, в лес ходила, грибы рвала. Много! Иногда по целому ведру.

*Лесовичок:* Она грибы не срывала, она срезала осторожно, аккуратно чтобы не повредить корешки - грибницу. А ты грибы срывал, а многие сбивал ногами.

*Ломайкин:* Так я только ядовитые мухоморы срывал.

*Лесовичок:* Это для людей только мухомор ядовит. А лоси, например, с удовольствием едят мухомор, даже им лечатся. И вообще, грибы, даже ядовитые, помогают жить деревьям и животным. А людям надо хорошо знать грибы? Умеете их собирать?

Дети: Да, умеем.

*Ломайкин:* Ой! А вот и на нашей поляне грибы появились!

Игра «Собери грибы».

*Ломайкин:* Я очень хочу быть похожим на вас, ребята. И не хочу, чтобы меня называли Ломайкиным. Я теперь буду другим, другом леса и животных. Может быть я когда-нибудь стану ветеринаром или лесником.

*Лесовичок:* Ну и что, ребята, поверим Ломайкину?

*Дети:* Да!

*Лесовичок:*

Ну-ка в пары становитесь поскорей

Да танцуйте, да танцуйте веселей!

(Приглашают Ломайкина).

**Танец «Веселый каблучок»**

*Лесовичок:* Пусть все люди будут нам друзьями и помощниками. А лес вас порадует своими дарами, сувенирами. (Вручает подарки). А теперь мне пора домой. Всего вам доброго, друзья. (Уходит осторожно ступая).