МБДОУ д/с «Радуга» р.п. Мокшан , воспитатель : Кивишева Елена Юрьевна

Игровое пособие «Волшебная коробка»

Игровое пособие предназначено для детей 2- 3 лет. Включает в себя несколько игр. (некоторые игры находятся внутри, некоторые расположены по сторонам коробки) .

Дидактические игры: «Весёлый паровозик», «Гномики», «Полянка с цветами» - направленные на сенсорное развитие детей. Эти игры учат детей различать и называть основные цвета *(красный, синий, зеленый, желтый)*; развивают мелкую моторику рук и зрительное восприятие. Дети распределяют по цвету: предметы в вагончики, бабочку на цветок, палочки в ведерки.

Развивающая игра «Слоник с сюрпризом» Игра  **развивает: внимание**, мышление, воображение, мелкую моторику, сенсорику, речь. Играть с таким **слоником очень просто**: засовываешь руку в *«хобот»* и пытаешься на ощупь определить, что попало под руку.

«Игры с прищепками» - направлены на обучение детей правильно брать и открывать прищепку; изучение основных цветов, развитие мелкой моторики рук, развитие внимания, воображения, речевой активности. Дети берут заготовки из картона и с помощью прищепок делают солнцу лучики, тучке – дождик, ежику – иголки и т.д.

Дидактическая игра с прищепками «Кто что ест»

Цель: развитие мелкой моторики рук, познавательного интереса, способствовать активации и расширению словаря , а также развитию памяти и мышления. Ход игры: ребёнку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи.

**Дидактическая игра**"**Большой - маленький**"

Материал: 2 домика (большой и маленький) и парные картинки животных, разного размера.

Цель: учить **детей** сравнивать два предмета по величине, активизировать словарь **детей**, называть предметы **большой**, **маленький**. Закреплять названия животных, развивать мелкую моторику.

Правила игры: правильно подбирать животных по величине, правильно подбирать одинаковых животных, правильно прикреплять животных к домику по величине.

Данную **игру**  можно использовать по ФЭМП и по развитию речи (проговаривать с детьми голоса данного животного, различать животных, называть их, и просто рассматривать)