**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД**

 **«Радуга»р.п.Мокшан**

 **2019год**

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**

**УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Информационная справка**

**Наименование учреждения** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга»(лицензия №045032 серия РО регистрационный № 11120; от 24 апреля 2012 года;лицензия на медицинскую деятельность №ФС – от 20 г., регистрационный № )

**Учредитель Администрация Мокшанского района Пензенской области**

**Юридический адрес:442370**, Российская Федерация, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул.Кирова дом 24 «А».

**Тип учреждения** бюджетное учреждение

**Вид учреждения** Детский сад общеразвивающей направленности

**Год основания** 1965г

**Заведующий: Кривозубова Галина Анатольевна**

**Старший воспитатель:**

Черняева Ольга Владимировна

**Контактный телефон** 8-841-50-2-25-06

**Адрес электронной почты:**

**Сайт учреждения**

**Режим работы** 7.00 – 18.30 при пятидневной рабочей неделе

**1.2. Сведения о воспитанниках**

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, образование, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Плановая мощность дошкольного учреждения составляет 100 детей.

В 2018 учебном году функционировало 4 группы, которые посещали 103 воспитанника:

- одна группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;

- три общеразвивающих группы с 3-х до 7 лет (1 группа – с 3 до 4 лет;1- группа – с 4 до 5 лет;1 группа – с 5 до 7 лет);

-

**Наполняемость групп:**

Группы раннего возраста – 16 детей

Группы дошкольного возраста:

 младшая (3 – 4 г.) – 27детей ;

Средняя (4 – 5 л.) –24 ребенка ;

Старшая и подготовительная (5л – 7 л.) – 36 детей.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей составляет 10 часов 30 минут (с 7.00 до 17.30) при пятидневной рабочей неделе. Допускается посещение детьми МБДОУ по индивидуальному графику, который определяется в Договоре между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах демократичности, открытости, а также на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и соуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления и соуправления являются общее собрание трудового коллектива,педагогический совет, административный совет. Общественный орган –Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности,руководитель МБДОУ. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в дошкольномучреждении нормативно-правовой базы.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**3.1. Материально – техническиеусловия организации образовательной деятельности**

В детском саду функционируют группы для организации различных видов детской деятельности: музыкальный зал и спортивный зал находятся в группе. С детьми работают специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Для занятий физической культурой оборудованы спортивные площадки на территории детского сада. В групповых комнатах в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования созданы центры для игровой, поисково-познавательной, речевой, продуктивной деятельности, самостоятельных игр, двигательной активности, релаксации. Все центры оснащены необходимыми пособиями и оборудованием.

Развивающая среда дошкольного учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

***- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:***

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение упражнений, направленных на развитие физических качеств, как координацию, гибкость, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма. В группах имеются физкультурные уголки (во всех возрастных группах); гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические мячи, кегли, мячи баскетбольные, футбольные, большие резиновые мячи и т.д.);

спортивные площадки (беговые дорожки, прыжковая яма в длину, футбольное поле, баскетбольная площадка и т.д.);

игровые площадки (малые формы для лазания, метания, ходьбы , мини- футбольная площадка); Дети подготовительной и средней групп посещают бассейн и тренажерный зал который находится в спортивном комплексе «Звездный»

- **социально- коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществ , включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстником, развитие социального и эмоционального интеллекта. Формируем основы безопасного поведения в быту, социуме и природе. В группах имеются уголки уединения.

***- познавательное развитие работы предполагает :***

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. НОД по познавательному развитию проводится в каждой возрастной группе (имеются коррекционные игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, картотеки, методическая и детская литература и т.д.);

методический кабинет в котором имеется (наглядный, дидактический и раздаточный материал, разные виды театров, детская библиотека, аудиотека, видеотека);

***- художественно-эстетическое развитие предполагает:***

*Развитие предпосылок ценностного- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы , фольклора.*

В группах имеются (пианино, музыкальный центр, фонотека и др.);

театральный уголок (ширма для кукольного театра, разные виды театров, костюмерная);

музыкальные уголки в группах (музыкальные инструменты, атрибуты для ряжения, различные виды театров и т.д.);

полочки красоты в группах (образцы предметов декоративного искусства);

уголки изобразительной деятельности в группах (наборы для творчества, подборки иллюстраций, репродукций, книги по искусству и др.);

**Речевое развитие включает:**

Владение речью как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связанной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой культуры речи, предпосылок обучения грамоте. НОД по речевому развитию проводится два раза в неделю во второй младшей, средней, подготовительной группах.

В детском саду часть территории отведена для групповых площадок (участков), спортивного участка, огорода, цветников, мини-сада, хозяйственную площадку и дорожки под проезды. Большинство участков зеленые насаждения из кустарников и деревьев, которые одновременно создает участки затенения.

На территории детского сада имеется сад плодовых деревьев (яблонь, черной и красной смородины, рябины, калины, земляники), что позволит непосредственно знакомить детей с плодово-ягодными растениями нашего края, проводить наблюдения за их ростом, способами ухода и размножением. На территории детского сада расположены клумбы с цветами, и огород, на котором выращиваем различные овощи (картофель, огурцы, редис ,лук и другие).

Озеленение участков занимает более 60% площади всей территории МБДОУ. Оборудование прогулочных участков предусматривает проведение разнообразных подвижных игр, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Имеются малые формы для организации двигательной активности детей. К летней оздоровительной кампании совместно с родителями было изготовлены новые малые формы для прогулочных участков: песочницы, игровые домики, скамейки, произведена замена песка.

Спортивный участок оборудован баскетбольной площадкой, мини-футбольным полем,беговой дорожкой, прыжковой ямой, шведской стенкой для лазания и упражнений в ходьбе и равновесии. В зимнее время на физкультурном участке прокладывается лыжня.

В летний период проведен косметический ремонт во всех группах и кабинетах детского сада. Покраска пищеблока, методического кабинета, медицинского кабинета и коридоров учреждения; сделали навесной потолок в коридоре здании №1.В летнее время на дорожки положили асфальт.

**3.2. Медико – социальные условия организации образовательной деятельности**

В детском саду созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинские услуги детям, посещающим детский сад, оказываются в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала дошкольного учреждения ( медицинская сестра). Медицинское обслуживание детей детского сада осуществляется совместно и под руководством заведующей дошкольно- школьным отделом детской поликлиники, которая наряду с администрацией учреждения, педагогическим и медицинским персоналом несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей. В детском саду имеется медицинский кабинет.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями; проведение профилактических прививок, организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей.

Медицинское обслуживание детей в течение года осуществлялось в соответствии с Лицензией на право осуществления медицинской №ЛО-58 – 01 – 001478 от 10.12.2014 г., регистрационный № 1025800898298.

Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии согласно СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и утвержденным Роспотребнадзором, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Проводится С-витаминизацию третьего блюда.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.Продукты в детский сад поставляются специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

В меню присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы, овощи и фрукты. В дополнительный завтрак входят соки, фрукты, компоты. Детям с пищевой аллергией, проводится частичная замена продуктов (безмолочные каши, чай без молока). Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается строго по графику.

Ежедневно в группах выставляется меню, что обеспечивает информированность родителей об ассортименте питания ребенка.

Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом может служить отсутствие случаев отравления и заболевания детей.

Все группы обеспечены соответствующей посудой, современной мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, формируют культуру питания, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов.

Затраты на содержание одного ребенка в месяц в 2018 году- родительская плата составила – 75 рублей.

**3.3.Кадровый состав**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2018 учебном году состоял из 9 педагогов, из них:

* 1 руководитель;
* 1 старший воспитатель
* 6 воспитателей.
* 1 музыкальный рукововодитель

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  **2017г** |  **2018г** |  **2019г** |
| Имеют высшее образование | 3 (33%) | 3 (33%) | 4 (44,5%) |
| Имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование | 6 (66%) | 6(66%) | 5 (55,5%) |
| Имеют среднее профессиональное(не педагогическое) образование | - | - | - |
| Обучаются в высших учебных заведениях | - | - | - |
| Обучаются в колледжах | - | - | - |
| Общее среднее | - | - | - |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего****педагогов** | **Высшая****категория** | **Первая****категория** | **Вторая****категория** | **Без****категории** |
| **2017** | 8 | - | 6(75 %) |  | 2(25%) |
| **2018** | 8 |  | 6(75%) |  | 2(25 %) |
| **2019** | 9 | - | 8(75 %) |  |  1(11%)  |

**Возрастной ценз педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **До 30 лет** | **От 31 до 40 лет** | **От 41 до 50 лет** | **От 51 до 60 лет** | **Свыше 60 лет** | **Работающих****пенсионеров** |
| **По****возрасту** | **По****стажу** |
| **9** | 1 | 3 | 1 | 4 |  | 2 | - |

**Педагогический стаж коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **От 20 до 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| **2017** | 3(33%) | - | 1(11%) | 5(56%) |  |
| **2018** | 1(11%) | 2(22%) | - | 6(66%) |  |
| **2019** | 1(11%) | 3(33,5%) | - | 4(44,5%) | 1 (11%) |

Средний возраст педагогов на протяжении последних лет составляет 45 лет.

За последний год доля педагогов, прошедших повышение квалификации в объеме 72 часа составляет 1 чел. (11%), что подтверждается наличием сертификата. Курсовая подготовка требуется одному педагогу (музыкальному руководителю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017г** | **2018г** | **2019г** |
| **Прошедшие курсовую подготовку** | 3 ( 33,5%) | 1(11,1%) | 2 (22,5%) |

Проведенный анализ педагогических кадров позволил выявить следующие ***проблемы****:*

*-по итогам 2019года организация готова перейти на применение профессиональных стандартов из 9 педагогов работающих в организации 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»*

*- дефицита и текучести кадров нет*;

- 4 педагога имеют высшее профессиональное образование.

- все педагоги имеют педагогическое *образования и большой опыт работы;*

*- 1 педагога, не имеет категории.(так как стаж 1 год)*

Возможные ***пути решения***:

*- мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации;*

*- стимулирование педагогов к самообразованию.*

**3.4. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена программно – методической литературой по всем образовательным областям, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. В 2019 учебном году фонд методической литературы пополнился изданиями, разработанными в соответствии с ФГОС и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В каждой группе и в методическом кабинете имеется программа «Основная образовательная программа дошкольного образования» с методическими рекомендациями в соответствии с возрастом. В методическом кабинете сосредоточены методические и дидактические материалы для организации непрерывно образовательной деятельности по таким образовательным областям как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». В группах имеется необходимый спортивный инвентарь для развития основных видов движения. Кроме того, имеется сухой бассейн в группе раннего возраста, балансир, оборудование для обучения детей элементам летних и зимних видов спорта: баскетбол, бадминтон, лыжи; спортивное оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности. В средней и старшей и подготовительной группах спортивные уголки, тренажеры беговая дорожка и велотренажер.

Детский сад имеет необходимый набор современной оргтехники: телевизор, компьютеры, принтер, сканер, ксерокс, магнитофоны, мультимидийный проектор и экран.

В методическом кабинете сосредоточена методическая литература по всем направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, коммуникативно-речевое. Библиотечный фонд методической литературы составляет около 500 экземпляров и постоянно пополняется. Библиотека методкабинета пополняется также за счет подписных изданий: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», « Музыкальный руководитель», и др.

Педагоги имеют возможность работать с информационными материалами, журналами, а также распечатать, отксерокопировать необходимые материалы.

Дошкольное учреждение имеет выход в Интернет, свой сайт, на котором регулярно размещается информация о жизнедеятельности МБДОУ, праздниках, событиях, успехах и достижениях.Ежегодно на сайте выставляется публичный доклад о деятельности дошкольного учреждения.

**3.5. Организация воспитательно – образовательного процесса**

В своей деятельности дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

-Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, со взрослыми и с миром;

-Обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ.

-Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;

Образовательная программа дошкольного образования предусматривает осуществление образовательного процесса в непрерывнно образовательной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач предусмотрено в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду в режимных моментах (Утренняя гимнастика, прогулка, одевание, умывание, прием пищи и др.).

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), проводится не только непрерывнно- образовательная деятельность ,но и поисково-познавательная и проектная деятельность, экскурсии, решение проблемных ситуаций, встречи с интересными людьми.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, включая дополнительное образование, для детейдошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (третий год жизни) – 1 ч.40мин.,

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2,5 часа,

- в среднейгруппе (дети пятого года жизни) –3 ч.20мин.

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5ч. 50мин.

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 10 часов.

При организации образовательной деятельности педагогами приоритет отдается ведущему виду детской деятельности-игре. Большая часть содержания образовательных областей реализуется через различные варианты игры (сюжетно-ролевую,режиссерскую, игры с правилами и др.).

Коррекционная работа строится в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов дошкольного учреждения (музыкальных руководителей, инструктора пофизическому воспитанию, учителя –логопеда ), медицинского работника.

**3.6. Характеристика детей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
| Полная | 82 | 87% |
| Неполная с матерью | 13 | 13% |
| Неполная с отцом |  |  |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 29 | 30% |
| два ребенка | 52 | 55% |
| три ребенка | 14 | 15% |

**3.7. Качество подготовки воспитанников**

В 2019 году дошкольным учреждением в школу выпущено 20 детей (6,5 – 7 лет).

По результатам проведенного мониторинга готовности к обучению благоприятный прогноз адаптации к школе и успешности в обучении прогнозируется у 85 % выпускников. У данных детей хорошо сформированы предпосылки учебной деятельности, умение работать по образцу, слушатьи выполнять инструкцию взрослого. Дети умеют управлять своим поведением, владеютсредствами общения со взрослыми и сверстниками. Средний уровень дошкольной зрелости имеют 15 % выпускников. У них в недостаточной мере развиты произвольность внимания,эмоционально-волевая сфера. Но при правильном выборе программы обучения, заинтересованности, как педагогов, так и родителей в успешности ребенка они также должны успешно адаптироваться и обучаться в школе.

Выпускники дошкольного учреждения 2017г., 2018 г. успешно обучаются в МОУ СОШ№1, то подтверждает высокое качество организации образовательногопроцесса в дошкольном учреждении и эффективность преемственных связей.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

 **2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интегративное качество** | **Высокий уровень****%** | **Средний уровень****%** | **Низкий уровень****%** |
| 1 | Любознательный, активный | 17 / 87% | 3/ 13% |  |
| 2 | Эмоционально отзывчивый | 18 /91%  | 2 / 9% |  |
| 3 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 18 / 91% | 2 /9% |  |
| 4 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 18 /91% | 2 /9% |  |
| 5 | Способный решать интеллектуальные и личные задачи (проблемы) адекватные возрасту | 18 /91%  | 2 /9%  |  |
| 6 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | 18 / 91% | 2/9% |  |
| 7 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |  19 /95% | 1 /5% |  |

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов, проведенный в конце года показал, что уровень сформированности интегративных качеств «любознательный, активный», «овладевший необходимыми навыками и умениями» выше, чем в прошлом году.

В детском саду нет детей с низким уровнем развития. Интегративные качества, как «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», отмечается в старших группах, что говорит о качественной подготовке к учебной деятельности.

По остальным интегративным качествам отмечаются стабильно устойчивые показатели, что позволяет отметить эффективность организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества организации педагогическогопроцесса включает проведение комплексного, тематического и оперативногоконтроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

В 2018 году комплексное изучение организации воспитательно-образовательного процесса проводилось в подготовительнойк школе группе в 2 этапа (октябрь и апрель). Тематическому изучению всоответствии с задачами годового плана подверглись такие направлениядеятельности как: организация работы по реализации образовательнойобласти «Познавательное развитие» (ноябрь); совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательных областей «Художественно- эстетическое развитие», « Социально-коммуникативное» (март).

 Результаты тематических проверок рассматривались на педагогических советах. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимныхмоментов, проведением педагогических мероприятий с детьми и родителями,планированием образовательной деятельности и др. Результаты оперативного контроля рассматривались на административных заседаниях,методических часах. Кроме того в дошкольном учреждении планомерно проводится персональный контроль (начинающие педагоги, аттестуемые, по реализации программы ).

**4.2. Комплекс показателей и индикаторов качества образования**

**отчетная дата: 01.03.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя оценка** |  |  |
|  **Показатели и индикаторы качества образования** | Ед. измерения | **Методика расчета показателей, условные обозначения** |
| 1. Доля выпускников ДОУ, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования (по итогам мониторинга) | 20/100% | Количество выпускников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования/ количество выпускников. |
| 2.Доля выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности (по итогам мониторинга) | 20/100% | Количество выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности/ количество выпускников  |
| **Достижения воспитанников** |  |  |
| 1 Доля участников конкурсов (по приказам об итогах конкурсов) | 9/45% | Количество участников городских конкурсов /количество детей в возрасте от 5 до 7 лет. |
| **Соответствие требованиям стандартов и запросу****потребителя (соответствие запросам родителей воспитанников)** |  |  |
| 1. Уровень удовлетворенности родителей качествомобразования ( по итогам анкетирования) | 100% | Уровень родителей, удовлетворенных качеством образования / общую численность родителей. |
| 2 Доля обоснованных жалоб на действия работников ДОУ (по итогам анализа работы с обращениями граждан) | 0% | Количество обоснованныхжалоб на действия работников ДОУ. |
| 3. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности | Лицензия имеется |  Количество учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности / общее количество учреждений |
| 4. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности | Лицензия имеется | Количество учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности / общее количество учреждений |
| **Безопасность и здоровье** |  |  |
| 2. Количество случаев травматизма | - | случаи |
| 3. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 9 дней | Количество дней, пропущенных по болезни / численность детей. |
| 4 Посещаемость воспитанниками ДОУ | 70% | Фактическая посещаемость воспитанниками ДОУ/ на списочный состав (детодни -70%) |
| **Показатели ресурсов и условий** |  |  |
| 1 Доля педагогов, имеющих высшее образование | 44% |  Количество педагогов, имеющих высшее образование/ общее количество педагогов. |
| 2. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию | высшая – первая -8/88% |  Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию /общее количество педагогов |
| 3. Доля педагогов, участвующих в инновационной иэкспериментальной деятельности | - |  количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество педагогов |
| 4. Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности | 6-75% | Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество педагогов. |
| 5. Доля педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 11.01.2020г |  2-22% | Доля педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 11.01. 2020г. |
| 6. Доля педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ |  |  Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/ общее количество педагогов |
| 7.Доля учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый- 1 раз в неделю) сайт в сети Интернет | имеется |  Количество учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый) сайт в сети Интернет/ общее количество учреждений |
| **Сетевые характеристики** |  |  |
|  |  |  |
| 1.Доля образовательных учреждений повышенного статуса | - | Количество образовательных учреждений повышенного статуса/ общее количество учреждений |
| 2. Доля образовательных учреждений, реализующих программы компенсирующей направленности | - | Программа для детей с ОНР, Программа для детей с ФФНР |
| 3. Доля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения | - | Доля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения/ общее количество учреждений |
| 4. Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет | 100% | Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, посещающих МБДОУ / общая численность детей дошкольного возраста в городе |
| 5. Доля учреждений, оказывающих платные образовательные и иные услуги | - | Количество учреждений, оказывающих платные образовательные и иные услуги / общее количество учреждений. |
| 6. Доля воспитанников, получающих платные образовательные и иные услуги | - | Количество воспитанников, получающих платные образовательные и иные услуги/ общее количество воспитанников |
| 7. Доля учреждений, оказывающих дополнительныеобразовательные и иные услуги |  | Количество учреждений, оказывающих дополнительные образовательные и иные услуги/ общее количество учреждений. |
| 8.Доля стимулирующей части в общем ФОТ работников | - | Размер ФОТ / размер стимулирующей части |
| 9 Соотношение средней заработной платы педагогов и средней заработной платы по экономике в регионе | 63,4% |  |
| 10. Расходы на содержание 1 воспитанника | 51 тыс.руб. |  |