**«Антошка в гостях у ребят»**

**Праздник к 8 марта в младшей группе.**

**Провела Косматова О.Б.**

**Цель:**

* закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

* способствовать всестороннему, в том числе художественно - эстетическому развитию ребенка;
* доставлять детям радость от пения песен, игр, танцев;
* развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к праздникам;
* продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;
* учить различать быстрый и медленный темп музыки, ориентироваться в пространстве;
* вызвать интерес, доброжелательное отношение к персонажам, развивать умение сопереживать им, учить концентрировать внимание;

**Предварительная работа:**

* оформление зала.
* изготовление костюмов;
* поиск музыкального репертуара;
* разучивание песен, стихов;
* подготовка атрибутов для игр, сюрпризного момента.

**Оборудование:**

* картонные цветы;
* ноутбук для музыкального и фонового сопровождения;
* апельсин из папье-маше для сюрпризного момента;

**Действующие лица:**

* Ведущий,  Антошка, Солнышко   – взрослые.

**Место проведения:**

* музыкально-спортивный зал.

**Ход утренника.**

**Под весёлую музыку дети входят в зал  и садятся на стульчики.**

Ведущий: Пригласили в гости к нам мы и бабушек и мам!

                   Большого счастья и здоровья – мы от души желаем вам!

             Поздравленья вы наши примите,  выступленья детей посмотрите!

**Дети читают стихи №1**

**1 реб**. Сегодня в зале светлом

Собрались мы с цветами,

Стихи, улыбки, песни,

Подарим нашим мамам.

**2 реб**.  А мечтают мамы, мамы всей земли,

Чтобы дети в счастье, в радости росли.

**3 реб**. Мама, мама, мамочка,

Я тебя люблю,

Я тебе весеннюю песенку спою.

**Песенка \_\_\_\_О маме\_\_**

**Вед:** Слышите, кто –то  к нам идёт?

**(входит Антошка)**

**Антошка:** Не люблю копать картошку,

Ем еду огромной ложкой,

У меня в руках гармошка.

**Вед:** Кто это к нам пришёл?

**Антошка:** Я – Антошка!

**Вед:** Антошка, а сейчас тебе надо поздороваться с ребятами.

**Антошка:**  О, это я сейчас! (подходит и начинает здороваться с каждым ребёнком за руку). Здравствуй, меня зовут Антошка. А тебя как? Очень приятно!

**Вед:** Что ты делаешь?

**Антошка:** Как что? Вы сказали сами, что нужно поздороваться со всеми ребятами. Вот я и здороваюсь.

**Вед:** Да не так нужно. Вставай сюда и отсюда со всеми поздоровайся.

**Антошка:**  Да я отсюда не дотянусь!  (он наклоняется вперёд, протягивает руку, другой машет, как бы сохраняя равновесие). Ой – ё – ёй! Чуть не упал!

**Вед:** Послушай! Ты просто скажи всем ребятам: «Здравствуйте!» И они с тобой тоже поздороваются.

**Антошка:**  (громко) Сейчас попробую!

Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Антошка:**  Ух ты! Как здорово получилось! Громко! Весело!

**Вед:**  Конечно, Антошка! Ведь сегодня праздник и у всех хорошее настроение.

**Антошка:**  А какой сегодня праздник?

**Дети читают стихи №2.**

**1 реб**. Сколько звезд на небе!   
Всех не сосчитать.   
Эти звезды маме.  
Подарю опять.   
**2 реб**. И однажды утром,   
Глядя на меня,   
Мама улыбнется:   
"Звездочка моя!"

**3 реб**. Мамин день! Мамин день!  
Платье лучшее надень!  
Утром встань пораньше,  
В доме прибери,  
Что-нибудь хорошее  
Маме подари.

**Антошка:**  Что ж, не будем мы скучать!

                   Предлагаю поиграть!

Игра с родителями ФОНОГРАММа

**Антошка:** Ребята, вы такие весёлые, интересные. Но мне ведь тоже надо мамочку поздравить с праздником. До свидания!

**Вед:** Конечно, Антошка беги. До свидания!

Наши мальчики приготовили подарок\_\_\_\_\_\_\_Яблочко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, чья мама самая сообразительная

**Загадки для мам**

1. У бабы Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
2. Термометр показывает +15 градусов. Сколько градусов покажут 2 таких термометра?
3. Саша тратит на дорогу в детский сад 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдет вместе с другом?
4. Ребенок моего отца мне не брат. Кто это?
5. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?
6. От чего утка плавает?
7. В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было  в тарелке?
8. В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре?
9. Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего?

**Вед:** Ребята, а сегодня праздник и наших любимых бабушек.

**Дети читают стихи №3.**

**1 реб**. Много у бабушки нашей хлопот.

Варит нам бабушка сладкий компот.

Каждому шапочку свяжет крючком,

Сказку расскажет всегда перед сном.

**2 реб.**Я с бабушкой своею,   
       Дружу давным-давно.   
       Она во всех затеях,   
       Со мною заодно.

**3 реб.**Я с ней не знаю скуки,   
      И все мне любо в ней.   
      Но бабушкины руки,  
      Люблю всего сильней.

**Исполняется «Песенка «Ладушки»**

**Вед:** А эта загадка детям:

Кто-то утром не спеша

Надувает красный шар

А как выпустит из рук-

Станет вдруг светло вокруг.

**Вед:** Молодцы. Все верно, это солнышко.

Мамин день-первый весенний праздник. С приходом весны солнышко греет с каждым днем все сильнее, чтобы снег таял, чтобы расцвели подснежники, чтобы вам гулять было приятнее.

Давайте позовём солнышко.

**Дети:**  Солнышко, вёдрышко, взойди поскорей!

            Освети, обогрей телят, да ягнят,

            Ещё маленьких ребят!

**Входит солнышко**

**Солнышко:** Здравствуйте дети, здравствуйте милые. Спешило я к вам на праздник, еле успело! Что-то вы немного загрустили.  У меня с собой есть  замечательная песенка для наших дам. Давайте дружно ее споем.

**Звучит песня «Песенка чудесенка»**

**Дети читают стихи №4.**

**1 реб**. Восьмое марта - праздник мам   
Тук, тук - стучится в гости к нам,   
Он только в тот приходит дом,   
Где помогают маме.   
**2 реб.** Мы пол, для мамы подметем.  
На стол накроем сами.   
Мы сварим для нее обед,   
Мы ей споем, станцуем.  
И к праздику ее портрет   
Мелками нарисуем!

**Вед:** Солнышко, а дети наши такие хорошие, и танцуют, и поют, и мамам помогают.

**Аттракцион (Помоги маме)**

**Общая колобок**

**Солнышко:**  Ребята, вы такие молодцы. Я думаю, что должна  оставить вам какие-нибудь подарки.

**Вед:** Конечно, Солнышко. Но ведь праздник сегодня не у мальчиков, а у девочек, значит и подарки нужны только для них.

**Солнышко:** Нет, подарки нужны всем!

**Вед:**  Ну, тогда нужно придумать такой подарок, который подойдёт и мальчикам, и девочкам.

**Солнышко:** (думает) Ура! Придумала! (шепчет на ухо ведущему)

**Вед:** Ой, а где же ты их возьмёшь?

**Солнышко:**   А пусть нам ребята помогут. Поможете? Тогда все крепко закройте глаза и посчитайте до 5. (считают) 1,2,3,4,5 –  **(Солнышко достаёт  апельсин)** Можно глазки открывать!

**Вед:**  Так он же один. Как мы будем его делить?

**Солнышко:**  А апельсин волшебный! В нём много долек – на всех хватит!

**Ведущая:** Солнышко мы и для тебя подарок приготовили. Хочеш посмотреть?

**Солнышко:** Конечно!

**(**Девочки танцуют танец «Я на сцену выхожу»**)**

(**оставляет угощение,  прощается и уходит**)

**Вед:**  Мальчики и девочки

         Давайте вместе с вами

         Спасибо скажем бабушкам,

         Спасибо скажем мамам!

**Дети хором говорят: «Спасибо!»**

**Дорогие дамы вы простите нас, мы хотим поздравить и мужчин сейчас.**

В воскресенье на прогулку ,

Вместе с папой я хожу.

Чтобы он не потерялся,

за руку его держу.

Спасибо милый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

**Танец: «Топни ножка моя»**

**Вед:** Мы и пели, и играли,

Как могли вас развлекали.

До свиданья! В добрый час!

Ждём ещё на праздник вас!