**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию***(рисованию)* в нетрадиционной технике на тему *«****Солнышки****»*

для младшей группы. Провела Косматова О.Б.

Тема: *«Солнышки»*

Цель: вовлечь детей в совместную творческую деятельность;

 познакомить детей с нетрадиционной техникой *(рисования пальчиками)*, учить передавать в рисунках признаки предметов, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками;

- учить сосредотачивать внимание на цвете, величине предметов, понятий *(большой, маленький)* .

- продолжать учить различать цвета *(красный, синий, зелёный, жёлтый)*

- способствовать речевому развитию как средству общения.

2. Развивающие:

- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;

- развивать познавательную активность детей на занятии, поддерживать инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

- развивать умение играть вместе со сверстниками.

3. Воспитательные:

-: воспитывать интерес к рисованию

- воспитывать бережное отношение и любовь ко всему живому и к миру вещей, доброжелательное отношение друг к другу

- воспитывать отзывчивость, желание помочь. Вызвать положительные эмоции.

Оборудование: рисунок **солнышка** вырезанные из картона фигуры цветов и бабочек красного, синего, желтого, зеленого цветов, белые листы, краски желтого цвета, салфетки, большое солнце с лучиками

Предварительная работа: во время прогулки обращать внимание детей на то, какие изменения происходят в природе.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие *(рисование)*», «Речевое развитие *(чтение художественной литературы)»*, «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ход занятия.

1. Стук в дверь. За дверью раздаются детские голоса:

-Тук-тук, тук-тук.

Из ворот слышен стук.

Двери отворяю,

В дом гостей впускаю!

Веселых ребятишек-

Девчонок и мальчишек!

*(Входят дети)*

Воспитатель. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся!

Игра *«Здравствуйте»*

-Здравствуйте, ладошки:хлоп-хлоп-хлоп!

-Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

-Здравствуйте, щёчки: плюх-плюх-плюх!

-Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

-Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

-Здравствуйте, мой носик: бим-бим-бим!

-Здравствуйте, гости!

2. Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Кто живет на небе чистом,

Называется лучистым?

Греет, светит, глазки *«слепит»*,

Его очень любят дети?

*(****Солнышко****)* .

3. Воспитатель. Сегодня мы с вами будем маленькими **солнышками**, помощниками большого **солнца**? **Солнышко**, что делает? Правильно, греет, светит. Ребятки давайте и мы, как маленькие **солнышки**, друг другу согреем ладошки. *(наклеиваю детям наклейки****солнышко на грудь****)*

4. Д/и *«Прицепи лучики»*

(Воспитатель показывает несколько маленьких **солнышек без лучиков**).

Воспитатель. Ребята смотрите, что у меня в руках.

Дети. **Солнышко**

Воспитатель: посмотрите ребята на какую геометрическую фигуру похоже солнышко?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята на небе светит большое солнце.

 Какого размера у меня в руках солнышко? (Показываю солнышко маленького размера)

(Ответы детей)

Воспитатель. А какого цвета оно?

(Ответы детей)

Воспитатель. Ребята маленькое **солнышко у нас без лучиков**. Как же нам исправить это?

(Ответы детей)

Воспитатель. Из чего же мы сможем сделать лучики?

Дети. Из прищепок.

Воспитатель. Какого цвета прищепки будем использовать?

Дети. Жёлтого.

Воспитатель. Давайте покажем, какие лучики у **солнышка получились**. *(показ детей)*

5. Воспитатель: Ой, смотрите, у нас на поляне распустились цветочки.

Воспитатель на столе раскладывает цветочки из картона красного, синего, зеленого, желтого цветов.

Воспитатель: Ребята, какого цвета наши цветы?

Дети: красного, синего, желтого и зеленого.

6. Воспитатель: к нам на поляну прилетели бабочки достать *(из коробочки на ниточках)*

Воспитатель кладет рядом с цветочками фигурки бабочек красного, синего, зеленого, желтого цветов.

Воспитатель: Нам нужно помочь найти каждой бабочке свой домик: посадить бабочку на такой цветок, чтобы ее не было видно, и никто не смог ее найти

Бабочки очень красивые и ловить их нельзя. И они очень хрупкие, мы должны брать их очень аккуратно, чтобы взять бабочку аккуратно, нам надо размять пальчики.

Воспитатель инсценирует вместе с детьми потешку.

Дятел-дятел *(помахиваем кистями рук как крыльями)*.

Сел на сук

Тук-тук-тук *(одновременно стучим указательными пальцами рук по столу)*

Тук-тук-тук *(средний палец)*

Тук-тук-тук *(одновременно стучим мизинцем по столу)*

Долбит сук.

*(Ритм движений должен совпадать с ритмом звукоподражаний.)*

Воспитатель: Мы размяли наши пальчики, а теперь, каждый возьмёт себе бабочку и посадит ее на цветок, чтобы ее не было видно. Молодцы!

После того, как дети выполнили задание, воспитатель подводит итоги и говорит: синяя бабочка села на синий цветок, желтая села на желтый и так далее.

Воспитатель

(Воспитатель достает из коробки ёще одну бабочку)

Ой ребята здесь ещё одна бабочка и она очень огорчена, по тому, что у неё на полянке ещё не распустились цветы. (обращаю внимание детей на окно) Какое сейчас время года?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, на улице сейчас зима, снег ещё не растаял. Цветы на полянке ещё не выросли.

- Знаешь бабочка, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем вам солнышки, чтобы снег побыстрее растаял, и распустились на полянки цветы.

Воспитатель:- Ну, что, ребята, поможем бабочкам? *(Да)*

Воспитатель:- А каким цветом будем рисовать **солнышко**? *(желтым)*

Ребята посмотрите, я вам покажу, как мы будем рисовать **солнышко**.

Повторяйте за мной. Поднимем правую руку, зажимаем кулак, покажем указательный палец и начнём рисовать пальцем в воздухе. (Рисуем круг, от круга рисуем лучики). Молодцы!

Сейчас я вам покажу как мы будем рисовать краской на бумаге.

 Я макаю пальчик в краску, но только не весь, а лишь кончик. Рисую круг *(сверху вниз и замыкаю круг)*. Кончилась краска, обмакнула пальчик и продолжаю рисовать круг, а от круга лучики в разные стороны.

- А сейчас приступим к рисованию, встаньте удобно, чтобы никому не мешать (в процессе рисования помогаю детям показом, объяснением, подбадриванием).

- Молодцы, нарисовали солнышко. Не забудьте вытереть свои пальчики Воспитатель: Что-то сегодня пасмурно. Где же наше большое солнышко? Давайте его позовём может, ему нужна наша помощь.

Закличка *«Солнышко»*

Солнышко яркое, нарядись!

Солнышко красное, покажись!

Платье желтое надень

Подари нам ясный день!

Воспитатель показывает большое солнце без лучей.

Воспитатель. Лучики у солнышко потерялись. Чем мы сможем помочь солнышку? Давайте солнышку подарим лучики!

Дети пристёгивают к солнышку лучики на пуговицу. *(мелкая моторика)*

Воспитатель. Вот и солнце заискрилось, засияло, засветилось.

Воспитатель показывает большое солнце.

Воспитатель Какого цвета солнышко?

(Ответы детей)

Воспитатель: солнце, какое по величине?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята давайте большое солнышко покатаем на карусели. Возьмитесь правой рукой за лучики.

Подвижная игра *«Веселая карусель»*

*(движение по кругу, ускоряя и замедляя ход)*

- Еле-еле-еле-еле закружились карусели.

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите карусель остановите.

Раз-два, раз-два вот и кончилась игра.

Итог

Воспитатель. Вам понравилось быть маленькими солнышками?

(Ответы детей)

Воспитатель. А кому вы сегодня помогли?

Дети. (Солнышку, бабочкам).

Воспитатель: Что мы рисовали бабочкам? *(Солнышко)*

Воспитатель: Чем мы нарисовали солнышко? *(Пальчиками)*

Воспитатель: Настроение, у вас какое?

 (Ответы детей)

 Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям!

Дети раскрывают ладошки, сдувают с них *«хорошее настроение»* в сторону гостей и прощаются с ними.

Воспитатель: Солнышко радовалось, что у вас все получилось. Теперь оно дарит вам подарки *(раскраски)*.