«Волшебница-вода». Открытое занятие по экологии в младшей группе

Воспитатель младшей группы Косматова Ольга Борисовна

Программное содержание:

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

Задачи: Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор игрушек с животными и птицами, магнитофон, бутылка (или кувшина, ) краски(красная, зелёная), стаканчики с кипячёной водой для детей, костюм воды для воспитателя.

Предварительная работа. Разучивание подвижной игры *«Капельки и тучки»*, беседа о воде, опыты.

Ход занятия:

Чтобы привлечь внимание детей воспитатель вмести, с детьми смотрит в окно, ведёт беседу о времени года и о пагоде, (о дожде или снеге).

- подумайте и ответьте, для чего нам нужна вода?

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д.

- Правильно ребята. Молодцы.

- мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как **волшебница** умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег.

(Звучит запись шума воды)

В группу входит Волшебница вода.

.-Ребята, я хочу с вами познакомиться, меня зовут Вода, а еще я **волшебница**, почему **волшебница**, вы сейчас узнаете.

Обращает внимание детей на сундучок на столе.

Ой, ребята я давно ищу свой волшебный сундучок, а он здесь у вас.

Это наверное моя подружка тучка его сюда принесла.

-Хотите посмотреть, что в этой сундучке?

Присаживайтесь на стульчики все сейчас узнаете.

Волшебница взмахивает волшебной палочкой, произносит заклинание,

открывает сундучок, достаёт от туда накидки и шапочки.

ребята вы хотите стать моими помощниками маленькими капельками?

(одеваю детей)

Вот вы и превратились в маленькие капельки.

А ещё волшебства хотите.

Но сначала отгадайте загадку.

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без *(воды)*.

- Правильно ребята. Молодцы.

Произносит заклинание:

Раз, два, три

Волшебная палочка

Волшебство нам яви!!!

Достаёт из волшебного сундучка бутылку с прозрачной водой.

- Что в бутылке?

- Вода.

- Какая вода?

- Белая.

- Сейчас я помогу разобраться с цветом воды. *(воспитатель бутылку с прозрачной водой, наливает детям в стаканчики прозрачной воды)*

- А теперь давайте посмотрим друг на друга сквозь стаканчики. Вы видите друг друга?

Давайте с вами положим камешек в стаканчик с водой , вы видите камешек?

Вода ребятки прозрачная. Какая по цвету какая вода?

- Прозрачная.

- А сейчас возьмём крышечки закроем стаканчики потрясём (на крышечки заранее нанести немного краски)

-какая сейчас по цвету вода? Почему?

- в неё добавили краску…… цвета. Правильно.

-Теперь вы можете сквозь стаканчики увидеть друг друга?

-Нет.

Положим в стаканчик камешки, видно камешки?

-нет

-Значит вода может менять цвет?

-Да.

- Молодцы. Ребята какую воду можно пить, а какую нет?

- Кипячёную, прозрачную.

- Молодцы.

*(На столе стоят пустые стаканчики, воспитатель из графина наливает в них воды. Дети пьют воду.)*

Какая вода по вкусу?

-Никакая.

Давайте ещё поколдуем.

Произносят заклинания.

Воспитатель достаёт в трёх контейнерах соль, сахар, лимонную кислоту.

Посмотрите у меня волшебные кристаллики, сейчас мы их будем добавлять вам стаканчики и будут происходить превращения с водой.

(одному или двум детям в стакан добавить соль)

Смотрите, я добавила соль, попробуй, какая на вкус вода?

- Соленая.

Правильно, а в другой стаканчик я насыплю сахар. Теперь какая вода на вкус?

-сладкая.

-Правильно, а в этот стаканчик я добавлю кислоты, какая теперь на вкус вода?

-Кислая.

-молодцы, значит вода может быть по вкусу разная?

-Да.

-Т. е она может менять вкус?

-Да.

- А кому нужна вода?

-Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

Ребята, вы слышите? Что это *(раздается журчание воды)*. Посмотрите сколько на лужайке животные. Одни из них живут в воде, другие на суше. Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Как вы думаете, кто живёт в водоёме?

- Лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (выбрать из набора игрушек и переложить их в ёмкость, в котором изображён водоём).

- Молодцы ребята все справились. Ребята мы с вами сделали большое хорошее дело. Что мы сделали?

-Поселили водных животных в водоеме.

Правильно. А сейчас мы с вами немного отдохнём ,поиграем

в игру *«Тучка»*.

Тучка по небу ходила,

тучка солнышко закрыла.

надо солнышко спасать,

Будем тучку выжимать! *(ведем хоровод)*

Мы руками мяли, мяли,

Сильно тучку выжимали. *(сжимаем разжимаем кисти рук)*

Тучка меньше становилась *(руки опускаем с верху вниз)*

И в водичку превратилась *(трясем кистями)*

Поглядите-ка в окошко *(сделать окошко руками)*

Дождик скачет по дорожкам.

Кап – кап- кап. Кап- кап-кап.

Дождик скачет по дорожкам. *(стучим пальчиками по ладошке)*

Тучка плачет. Ой-ой-ой! *(качаем головой)*

Нам пора бежать домой.

Топ- топ- топ. Топ- топ-топ.

Нам пора бежать пора домой. *(бежим по кругу)*

**Волшебница Вода**: *«Славно мы поиграли, вам понравилось?»*

Ребятки давайте посмотрим, что у меня ещё есть в волшебном сундучке.

Колдуют!!!

Раз, два, три

Волшебная палочка

Волшебство нам яви!!!

Правильно это листы бумаги, мы с вами будем рисовать. Присаживайтесь за столы, возьмём с вами кисточки, намочим их в волшебной прозрачной воде и проведём по листам бумаги, что мы там видим? (картинки) Видите, ребята вода творит чудеса.

- Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, до и вам пора превращаться в ребят я к вам ещё приду и фокусы покажу и поиграем. До свидания. Пришло время превращений, (помощник снимает с детей накидки) ребята закройте глазки. (дети закрывают глаза воспитатель снимает с себя плащ, дети **открывают глаза**).

Ну, вот и все понравилось наше путешествие? Скажем до свиданья и спасибо нашим гостям.